

Collège Jules-Ferry. Journée de solidarité au profit de l'association Ti'Moun

Les élèves ont couru pour les enfants d'Haïti



Une bonne partie des protagonistes de cette belle journée de solidarité au profit des enfants d'Haïti.

Ce mardi 16 mai au collège Jules-Ferry de Querqueville a eu lieu une grande journée de solidarité au bénéfice de l'association Ti'Moun, qui vient en aide aux enfants d'Haïti.

C'est dans le cadre du conseil de la vie collégienne et du parcours citoyen de l'établissement que les élèves ont décidé la mise en place de cette action. L'idée, c'est que chaque élève de 6^e, 5^e, 4^e et 3^e trouve le plus possible de parrains prêts à faire un don en échange de tours de piste. L'élève s'engageant à courir autant de tours qu'il a réussi à s'en faire parrainer.

Ce mardi, les 430 élèves des différentes classes du collège se sont succédé autour du stade de 8 heures à 16 h 30 pour courir (ou marcher) et ainsi valider tous les dons qu'ils avaient reçus de leurs parrains.

Selon un premier bilan pro-

visoire, l'action est un véritable succès : 1 867 tours de piste parrainés, soit 747 km, et 3 260 € récoltés qui seront intégralement reversés à l'association Ti'Moun pour les écoles de la région de Jacmel au sud d'Haïti.

Au-delà de la réussite chiffrée, il s'agit aussi d'une grande réussite humaine, collective et solidaire. Les élèves se sont pleinement investis, ils se sont entraînés et ont partagé les tours de ceux qui en avaient trop à faire.

Des professeurs et des parents d'élèves ont également participé en réalisant quelques tours, une collecte de dons ayant été mise en place auprès des personnels.

Marie-Christine Leclerc, principale du collège, s'est félicitée de l'investissement de chacun dans ce projet. Elle a remercié les élèves, leurs fa-

milles et leurs parrains, mais aussi Mme Robichon (CPE), Mme Hamel, ainsi que l'en-

semble de l'équipe d'EPS et tous les enseignants pour l'organisation sans faille de cette

journée. Sans oublier l'Association Ti'Moun pour sa présence tout au long de l'action.



Les 5^e et 4^e dans leur(s) tour(s) de piste.